

Российская Федерация
Республика Дагестан
Муниципальное казенное учреждение «Управление образования»
администрации городского округа с внутригородским делением «город Махачкала»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 55»



**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 55»
по итогам 2020 года.**

Самообследование представляет собой процедуру оценки соответствия образовательной деятельности, условий организации образовательной деятельности и ее результатов заданным показателям. Самообследование проводится по критериям и показателям деятельности Школы, разработанным Школой на основе установленных показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, с учетом особенностей Школы. Показатели деятельности Школы служат основой для оценки эффективности деятельности Школы и эффективности управления Школой. Самообследование проводится Школой самостоятельно.

Порядок проведения самообследования определен приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и от 10.12.2013г. № 1324. Самообследование включает оценку и анализ деятельности Школы по направлениям (критериям):

- образовательная деятельность;
- система управления организации
- содержание и качество подготовки учащихся,
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения,
- учебно-методическое обеспечение,
- библиотечно-информационное обеспечение,
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы и подготовки ежегодного отчета о результатах самообследования учредителю и общественности.

Задачами самообследования являются:

- 1) анализ и обобщение результатов деятельности Школы за календарный год;
- 2) выявление состояния и динамики изменений в системе образования Школы;
- 3) оценка эффективности деятельности Школы и эффективности управления Школой;
- 4) определение направлений развития Школы по обеспечению качества образования.

Отчет о самообследовании состоит из двух частей:

- аналитическая часть;
- констатирующая часть, где приведены результаты анализа показателей деятельности.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 55» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности серия 05Л01, № 0001159, регистрационный номер 7044 от 17 июня 2013 г. Срок действия лицензии: бессрочно.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 55» г. Махачкалы
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» администрации городского округа с внутригородским делением «город Махачкала»
Год основания	2003 г.
Юридический адрес школы	367015, Республика Дагестан, г.Махачкала, пос.Кяхулай, ул.Школьная, 32
Телефон/факс	8 (8722) 64-37-42
Адрес электронной почты	ege200655@yandex.ru
Ф.И.О. руководителя	Алиева Индият Магомедовна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер: № 7044 Дата принятия решения: 17 июня 2013 г. Серия/номер: серия 05Л01 № 0001159 Лицензия предоставлена на срок: бессрочно Приказ МОиН РД от 17 июня 2013 г. № 1905

Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер: № 5462 Дата принятия решения: 13 июня 2013 г. Серия/номер: серия 05А01 № 0000233 Срок действия свидетельства до: 13 июня 2025 г. Приказ МОиН РД от 13 июня 2013 г. № 1870
Интернет-сайт	www. 55.dagestanschool.ru

Режим работы школы	Понедельник: 8.00 - 18.10 Вторник: 8.00-18.10 Среда: 8.00-18.10 Четверг: 8.00-18.10 Пятница: 8.00-18.10 Суббота: 8.00-18.10 Выходной: воскресенье
--------------------	--

Самообследование МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 55» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной целью учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и программ МБОУ «СОШ № 55» организовано взаимодействие с социальными партнерами:

№ п/п	Организации, Учреждения, предприятия	Помощь в решении задач
1.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Советского района.	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с асоциальными семьями
2.	МБОУ ДО «Станция юных натуралистов»	Проориентационная работа, экологическое воспитание
3.	Детская музыкальная школа искусств №5 г. Махачкала.	Художественно-эстетическое, духовно-нравственное воспитание
4.	Медиколабораторный центр «Суперлаб»	Организация медосмотров, просветительская работа.
5.	Благотворительный фонд «Социальная сеть»	Поддержка семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
6.	ОГИБДД УМВД России по г. Махачкала	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дороге.
7.	Духовное управление мусульман Дагестана	Духовно-нравственной воспитание,
8.	Историко-культурный центр-музей «Россия – моя история »	Художественно-эстетическое, духовно-нравственное воспитание, развитие творческих способностей

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Наименование и функции органов управления

Органы управления, действующие в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 55»:

Наименования органа	Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство школой.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; – внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально – технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Методический совет	<p>Деятельность МС направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация Программы развития школы, исследование и проработка проблем развития, выделение приоритетных направлений её решения, оценка качества реализации Программы развития; - разработка и экспертиза различной документации школы; -анализ эффективности работы методических объединений, творческих групп; - координация инновационной деятельности всех структурных подразделений школы и приглашённых специалистов; - содействие развитию творческой инициативы педагогического коллектива и мотивации к самообразованию, оказание всесторонней помощи педагогам, ведущим инновационную работу; - организация разработки, организация внедрения и анализ эффективности образовательных новшеств, нововведений и инновационных работ; - организация работы по совершенствованию профессионального

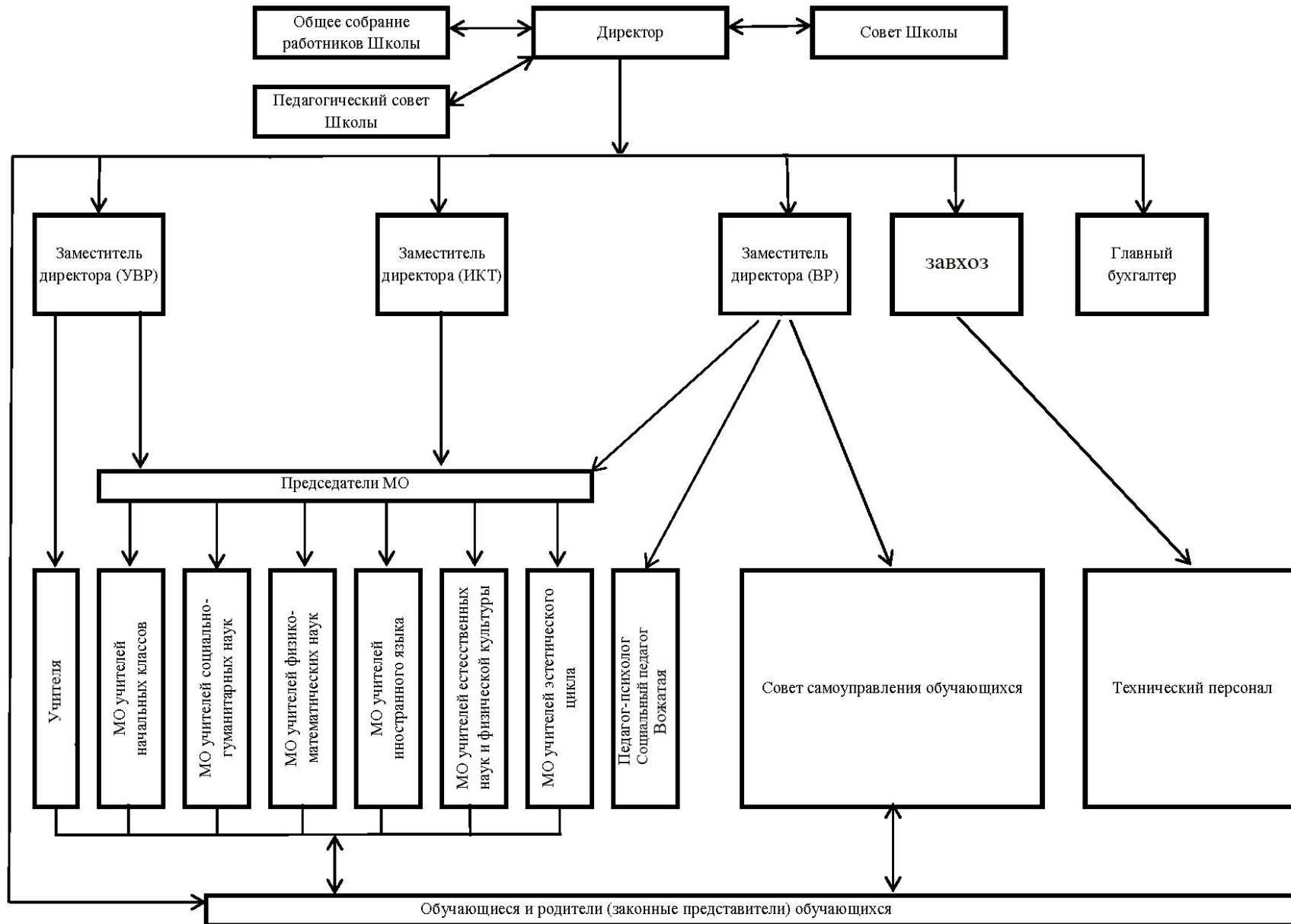
	<p>мастерства педагогов, в том числе: консультирование с привлечением квалифицированных специалистов, разработка предложений по морально-материальному стимулированию инновационной деятельности педагогов и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение различных творческих конкурсов, олимпиад и т.п.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> -Согласовывает Программу развития ОУ, основную общеобразовательную программу, учебные планы, годовые календарные учебные графики ОУ; локальные акты, регламентирующие права и законные интересы участников образовательных отношений. -Заслушивает и принимает отчет директора ОУ по итогам учебного и финансового года; -Заслушивает и принимает отчет о самообследовании (Публичный доклад) ОУ. -Рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала ОУ, осуществляет защиту прав участников образовательных отношений. -Осуществляет контроль за обеспечением доступной среды в ОУ, соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся. -Участвует в разработке и обновлении содержания АООП, проектировании и развитии социальной среды общеобразовательного учреждения.
Совет родителей	<p>Организует помощь школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в установлении и укреплении связей педагогического коллектива и семьи в получении обучающимися основного общего и среднего (полного) общего образования; -в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время; -в работе по профориентации обучающихся;
	<ul style="list-style-type: none"> -в организации и проведении собраний, докладов и лекций для родителей (законных представителей) в системе педагогического всеобщего образования родителей (законных представителей) школы, бесед по обмену опытом семейного воспитания.
Советобучающихся	<ul style="list-style-type: none"> -По мере необходимости представители Совета представляют ученический коллектив на педагогических советах, на встречах с общественными организациями. -Участвуют в обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. -Планируют, проводят и анализируют ключевые КТД. -Оценивают деятельность классов. -Осуществляют постоянную связь с классными коллективами для выяснения актуальных для них проблем и потребностей.

	– Обсуждают предложения, поступающие от обучающихся школы.
Методические объединения	<p>Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся; – повышение квалификации учителей; – изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; <ul style="list-style-type: none"> – участие в выборе компонента образовательной организации; – отбор содержания и составление рабочих программ по предмету; – совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения; – рассмотрение адаптированных программ, методических материалов; – разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; <ul style="list-style-type: none"> – утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля и аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов по трудовому обучению); – ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля; – взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов; – проведение открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета; – изучение передового педагогического опыта; – проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам; <ul style="list-style-type: none"> – разработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету; – ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методов преподавания предмета; <ul style="list-style-type: none"> – составление отчётов о профессиональном самообразовании учителей;
	<ul style="list-style-type: none"> – организация и проведение предметных недель; – укрепление материальной базы кабинетов.

2. 2. Администрация МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 55»

№ п/п	Должность	Фамилия, имя, отчество	№ телефона
1.	Директор	Алиева Индият Магомедовна	64-37-42
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	АлдаеваЗумрудАбдулвагабовна	64-37-42
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	ИхласоваАльпият Магомедовна	64-37-42
5.	Заместитель директора по информатизации образовательного процесса	АмиралиевЗаурГусеналиевич	64-37-42
7.	Главный бухгалтер	Гаджиева Заира Калсыновна	64-37-42

Организационная структура управления
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 55" г. Махачкалы



2.3 Перечень действующих методических объединений:

1. МО учителей гуманитарного цикла
2. МО учителей математического цикла (математика, физика, информатика)
- 3.МО учителей естественно – научного цикла (биология, химия, география)
- 4.. МО учителей начальных классов
5. МО эстетического цикла (физкультура, технология, ОБЖ, ИЗО, музыка)
6. МО классных руководителей
- 7.Рабочая группа по ФГОС
8. Творческая группа

3.1. Нормативно-правовые документы:

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.09.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413»Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013 № 1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189, «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);

– СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

– Закон Республики Дагестан от 16 июня 2014 года N 48 «Об образовании в Республике Дагестан»

3.2. Количество учащихся, классов-комплектов.

Образовательный процесс является гибким, быстро реагирующим на потребности и запросы участников образовательного процесса, его можно представить как систему педагогических действий, нацеленную на всестороннее развитие личности ребенка.

Комплектование классов.

Класс	Кол-во классов		Количество обучающихся	
	2 полугодие 2019/2020 уч.года		1 полугодие 2020/2021 уч.года	
1	2	25	2	28
2	1	23	2	27
3	1	21	1	21
4	1	21	1	20
Итого:	5	90	6	96
5	1	15	2	23
6	1	21	1	15
7	1	19	1	23
8	1	11	1	20
9	1	15	1	12
Итого:	5	81	6	93
10	1	7	-	-
11	1	8	-	-
Итого:	2	15	-	-
Всего:	12	186	12	189

Комплектование обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому

2 полугодие 2019/2020 уч.года		1 полугодие 2020/2021 уч.года	
Класс	Количество обучающихся	Класс	Количество обучающихся
1	1	1	1
2	1	2	1
6	1	3	1
7	1	7	3
11	1	8	1
Итого:	5	Итого:	7

3.4.Режим образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Уставом образовательного учреждения, Правилами внутреннего распорядка.

Школа функционирует с 08.00 до 18.35. Учебные занятия начинаются в 8.00. Продолжительность учебной недели для обучающихся – 6 дней. Шестидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Классы	I четверть		Осенние каникулы		II четверть		Зимние каникулы		III четверть		Весенние каникулы		IV четверть		Всего о уч. недель	Всего дней каникул
	Сроки	Кол-во недель	Сроки	Кол-во дней	Сроки	Кол-во недель	Сроки	Кол-во дней	Сроки	Кол-во недель	сроки	Кол-во дней	сроки	Кол-во недель		
1 класс	01.09 – 28.10	9 недель	29.10 – 05.11	7 дней	06.11 – 26.12	7 недель	27.12 – 08.01	12 дней	09.01 – 22.03	9 недель	25.02 – 03.03 23.03 – 31.03	7 дней 11 дней	01.04 – 31.05	8 недель	33 недели	37 дней
2 – 4 классы	01.09 – 28.10	9 недель	29.10 – 05.11	7 дней	06.11 – 26.12	7 недель	27.12 – 08.01	12 дней	09.01 – 22.03	10 недель	23.03 – 31.03	11 дней	01.04 – 31.05	8 недель	34 недели	30 дней
5 – 8 классы	01.09 – 28.10	9 недель	29.10 – 05.11	7 дней	06.11 – 26.12	7 недель	27.12 – 08.01	12 дней	09.01 – 22.03	10 недель	23.03 – 31.03	11 дней	01.04 – 31.05	8 недель	34 недели	30 дней
9класс	01.09 – 28.10	9 недель	29.10 – 05.11	7 дней	06.11 – 26.12	7 недель	27.12 – 08.01	12 дней	09.01 – 22.03	10 недель	23.03 – 31.03	11 дней	01.04 – 31.05	8 недель	34 недели	30 дней

Продолжительность уроков 45 минут. Продолжительность перемен между уроками –5 минут. После третьего урока в школе организована динамическая пауза продолжительностью 10 минут. Обучение проходит в 2 смены.

3.5.Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.

Учебный год начинается 1 сентября. В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели, 2 – 11 классы – не менее 34 учебных недель.

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе:

При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

3.6. Основные образовательные программы. Формы профилированного обучения.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами реализуемые по уровням согласно Лицензии серия № 7044.

- образовательная программа начального общего образования
 - образовательная программа основного общего образования
- образовательная программа среднего общего образования.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Обучение в 1-4-х классах осуществляется в соответствии с ФГОС. Классно-урочная система обучения дополняется внеурочной деятельностью. Программа внеурочной деятельности способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка. Она создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения,

творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Обучение осуществляется в соответствии с ФГОС основного общего образования. Классно-урочная система обучения дополняется внеурочной деятельностью. Программа внеурочной деятельности способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка. Она создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Большое внимание в школе уделяется развитию проектно-исследовательской деятельности, в 8-9-х классах предпрофильная подготовка.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в школе введено обучение по различным профилям и направлениям.

Рабочие программы по предметам

Рабочие программы по предметам и курсам являются приложениями к ООП и разрабатываются самостоятельно учителями в соответствии с локальным актом школы «Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин».

В августе 2019 года проведена внутришкольная экспертиза рабочих программ на соответствие локальному акту школы «Положение о рабочих программах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 55».

Эксперты сделали следующие выводы

1. Рабочие программы разработаны на соответствующий уровень образования. Программы 1, 2 уровней обучения соответствуют требованиям ФГОС, программы 3 уровня обучения разработаны в соответствии с государственным образовательным стандартом - 11 класс и 10 класс в соответствии с ФГОС СОО.
2. Календарно-тематическое планирование является приложением к рабочей программе, разрабатывается самостоятельно учителем на один учебный год в соответствии с тематическим планированием рабочей программы.

На конец учебного года реализация всех рабочих программ учебного плана составляет 100%.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовнонравственных ценностей и культурных традиций.

На каждый учебный год разрабатывается план внеурочной деятельности по 5 направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Классы		1	2	3	4	
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		7	9	10	10	36
Общекультурное направление	Начально-техническое творчество	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное направление (подготовка к олимпиадам)	«Умники и умницы»		1	1	1	3
	Шахматы	1	1	1	1	4
	«Занимательное азбуковедение»	1				1
	«Счастливый английский»		2			2
	«Почемучка»	1	1	1	1	4
	«Секреты русского языка»	1	1	1	1	4
	«Занимательная математика»			2	2	4
Духовно-нравственное направление	«В мире сказок и книг»	1	1	2	2	6
	«Умелые ручки»	1	1	1	1	4

Внеурочная деятельность организуется по различным направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в формах, отличных от урочной, на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена в основную образовательную программу.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности в 5-9 кл, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и реализуются посредством различных форм организации.

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)							
Классы		5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	Итого
Общеинтеллектуальное (подготовка к олимпиадам)	«Я и общество»	1					1
	«Юный лингвист»		1		2		3
	«Русский язык и культура речи»					2	2
	«Мир мультимедиа технологий»	1	1				2
	«Юный историк»				1		1
	«Мастерство выразительного чтения»	1	1	2			4
	«Занимательная математика»					1	1
	«Увлекательный английский»			1			1
Итого		3	3	3	3	3	15

3.7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта и Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Воспитательная работа осуществляется через организацию и проведение общешкольных и внешкольных мероприятий, профилактической и спортивно-оздоровительной работы, а также реализацию программ:

- Программ внеурочной деятельности
- Программы духовно-нравственного развития,
- Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни,

Воспитательная система школы решает следующие задачи:

- Психолого-педагогическая поддержка всех учеников в период адаптации.
- Рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности учащихся через дальнейшее развитие ученического самоуправления.
- Формирование навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях и потребности в здоровом образе жизни у младших школьников с использованием разнообразных форм работы с семьей.
- Улучшить качество работы, как с одаренными детьми, так и с «трудными учащимися».

Целевыми индикаторами воспитательной системы школы были:

- организация работы школьного ученического самоуправления;
- снижение количества обучающихся, состоящих на ВШК, ПДН и КДН и ЗП;

- увеличение количества обучающихся, посещающих спортивные секции и кружки;
- снижение проявлений экстремизма среди детей и молодежи;
- повышение уровня правовой грамотности детей и молодежи
- увеличение количества обучающихся, участвующих в различного уровня конкурсах, фестивалях и соревнованиях.

Педагогический коллектив школы в 2018-2019 учебном году обозначил необходимые приоритеты в образовательно-воспитательной работе по созданию образа выпускника основной и средней школы как состоящие из 5 потенциалов личности школьника: нравственного, интеллектуального, коммуникативного, художественно-эстетического и физического.

Основными направлениями воспитательной работы МБОУ «СОШ № 55» были:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование ЗОЖ
- Духовно – нравственное воспитание
- Художественно-эстетическое воспитание
- Экологическое воспитание

Такая структура воспитательной работы позволила охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого обучающегося, а также включила в себя неотъемлемую часть работы с педагогами и родителями: работу методического объединения классных руководителей, работу Совета профилактики, работу родительского комитета.

3.8. Дополнительное образование

В школе уделяется большое внимание развитию дополнительного образования детей, как важному фактору снижения негативных последствий незанятости детей и подростков в свободное от учёбы время.

Дополнительные образовательные услуги в школе доступны каждому ребенку, т.к. это услуга бесплатна.

Вся работа направлена на обеспечение максимального развития индивидуальных способностей детей, что в свою очередь способствует их социализации и социальной адаптации в практической жизни.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов обучающихся и запросов их родителей (законных представителей).

Педагоги дополнительного образования реализуют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по четырем направленностям: физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, краеведческое, технической.

Сведения о реализуемых

дополнительных общеобразовательных программах

№ п/п	направленность (наименование) дополнительной общеобразовательной программы	Срок реализации
физкультурно-спортивная		
1	Кик-боксинг	3 года
художественно-эстетическая		

1	Керамика. Обработка камня.	2 года
2	Художественное слово.	4 года
	Студия мастерства	2 года
Краеведческое		
1	Юный краевед	1 год

**Мониторинг занятости детей в школьных объединениях
дополнительного образования**

Объединения дополнительного образования	Кол-во человек (декабрь 2020г.)	%
Всего обучающихся в ОУ	189	100%
объединения физкультурно – спортивной направленности		
Кик-боксинг	12	7
Всего:	12	7
объединения художественно – эстетической направленности		
Керамика. Обработка камня.	42	24,9
Художественное слово.	34	20,1
Студия мастерства	36	21,3
Всего:	112	
Объединение краеведческой направленности		
Юный краевед	30	17,8
Всего обучающихся, занятых в системе дополнительного образования школы:	154	91,1

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ.

Динамика успеваемости за три года

С целью определения качества знаний при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся традиционно проводилась промежуточная аттестация в 1-4,5-8, 10 классах. Однако, в 2020 году в целях принятия мер по снижению риска распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), в целях противодействия распространению новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), на основании Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650, приказа Управления образования г. Махачкалы было принято решение провести промежуточную аттестацию для учащихся 2-8, 10 классов без аттестационных испытаний на основе результатов четвертных (полуугодовых) отметок. А также в 2020 году Минпросвещения России приняло решение отменить ОГЭ для учащихся девятых классов в текущем году из-за развития эпидемиологической ситуации с распространением коронавирусной инфекции. Обязательные экзамены по русскому языку и математике в 2020 году не состоялись, результаты 9-классникам выставили на основании итоговых оценок.

Классы	2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
	Усп.,%	Кач-во%	Средний балл	Усп.%	Кач-во%	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
2	100	39	3,5	100	56	3,7	96	52	3,7
3	100	33	3,5	100	43	3,6	100	29	3,4
4	100	35	3,5	100	47	3,6	100	38	3,5
Всего	100	36	3,5	100	48	3,6	99	40	3,5
5	100	50	3,6	100	24	3,6	87	27	3,3
6	85	31	3,8	100	37	3,3	100	38	3,5
7	100	27	3,4	100	30	3,5	100	32	3,3
8	94	17	3,3	100	7	3,4	100	45	3,5
9	76	12	2,9	91	18	3,1	100	27	3,3
Всего	91	27	3,4	98	26	3,0	97	34	3,4
10	-	-	-	100	33	3,3	100	29	3,3
11	-	-	-	-	-	-	100	75	3,9

Всего	-	-	-	100	33	3,3	100	52	3,6
Всего по школе	96	32	3,5	100	33	3,3	99	42	3,5

Итоги ГИА за три года

Предмет-классы	2017/2018 учебный год				2018/2019 учебный год				2019/2020 учебный год			
	Кол. уч-ся	Кач-во %	Усп-сть %	Ср. балл	Кол. уч-ся	Кач-во %	Усп-сть %	Ср. балл	-ся	Кач-во %	Усп-сть %	Ср. балл
9 класс												
Русский язык	13	54	100	3,7	20	60	100	3,8	-	-	-	-
Математика	13	77	100	3,8	20	90	100	4,1	-	-	-	-
Информатика	8	63	100	3,6	18	78	100	3,8	-	-	-	-
Биология	8	63	100	4,1	6	67	100	3,7	-	-	-	-
Обществознание	9	22	100	3,2	13	15	100	3,2	-	-	-	-
Химия	1	100	100	4,0	0	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык					1	100	100	4,0	-	-	-	-
11 класс												
Математика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	7	86	100	3,9
Биология									4	0	75	2,8
Химия									4	0	100	2,8
История									3	67	67	3,7
Обществознание									3	0	67	2,7

Результаты о проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4, 5, 6, 7 классах в МБОУ «СОШ № 55»

Минпросвещения решило отменить проведение ВПР в школах весной 2020 года из-за пандемии. Всероссийские проверочные работы были перенесены на осень 2020 года и были проведены в сентябре – октябре 2020 года.

4.2. Сведения о победителях, призерах олимпиад.

Победители в олимпиадах по предметам городской, республиканский, зональный, всероссийский уровень за три года

учебный год	Городской уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Всего призовых мест
2017/2018	4	1	-	5

2018/2019	9	1	-	10
2019/2020	5	-	-	5
2020/2021	4	-	-	4

Динамика участия за три года в городских, республиканских олимпиадах, конкурсах.

Динамика участия за три года в ВОШ и НПК «Шаг в будущее».

Учебные года	Количество участников	Количество победителей ВОШ по уровням			
		Школьный	Городской	Республиканский	Зональный/Всероссийский
Олимпиады					
2017/2018	33	17	4	1	-
2018/2019	76	16	9	1	-
2019/2020	105	16	5	-	-
1 полугодие 2020/2021	116	23	4	-	-
НПК «Шаг в будущее»					
2017/2018	6	3	-	-	-
2018/2019	7	3	-	-	-
2019/2020	9	3	-	-	-
1 полугодие 2020/2021	8	3	-	-	-

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся в – во 2 полугодии 2019-2020 учебного года. - в 1 полугодии 2020-2021 учебного года	41 чел./22 % 22 чел./12%
Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: – во 2 полугодии 2019-2020 учебного года. - в 1 полугодии 2020-2021 учебного года	35 чел./ 19 % 14 чел./7%
Регионального уровня	5 чел./2,7 % 9 чел./5%
Федерального уровня	0 человек/0%
Международного уровня	0 человек/0%

Анализ промежуточной аттестации по предметам

Успеваемость и качество по начальной школе:

Динамика успеваемости за три года

Математика

Классы	2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
2	100	60	3,9	100	78	4,0	100	69	4
3	100	40	3,7	100	57	3,7	100	77	4
4	100	50	3,7	100	47	3,6	100	52	3,8
Всего	100	57	3,8	100	60	3,8	100	62	3,9

Русский язык

Классы	2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
2	100	46	3,6	100	66	3,9	100	73	4
3	100	40	3,6	100	53	3,5	100	57	3,8
4	100	40	3,6	100	47	3,6	100	52	3,7
Всего	100	45	3,6	100	62	3,7	100	59	3,8

Литературное чтение

Классы	2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
2	100	78	4,1	100	83	4,2	100	73	4
3	100	60	3,9	100	81	4,2	100	77	4
4	100	50	3,7	100	73	4,2	100	66	4
Всего	100	64	3,9	100	82	4,2	100	75	4

Окружающий мир

Классы	2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год					
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
2	100	73	4,1	100	78	4,2	100	75	4
3	100	60	3,9	100	81	4,1	100	77	4
4	100	65	4,1	100	80	4,2	100	61	3,8
Всего	100	69	4,1	100	80	4,1	100	71	3,9

Иностранный язык

Классы	2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год					
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
2	100	36	3,6	100	62	3,9	100	61	3,9
3	100	40	3,6	100	47	3,6	100	47	3,6
4	100	35	3,6	100	47	3,6	100	48	3,7
Всего	100	37	3,6	100	51	3,7	100	51	3,7

Результаты о проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4, 5, 6, 7 классах в МБОУ «СОШ № 55»

Минпросвещения решило отменить проведение ВПР в школах весной 2020 года из-за пандемии. Всероссийские проверочные работы перенесены на осень 2020 года - школьники напишут их в начале нового учебного года.

Успеваемость и качество по основной и старшей школе:

Предмет русский язык.

Классы	2017 / 2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
	Успеваемость	Качество	Ср. балл	Успеваемость	Качество	Ср. балл	Успеваемость	Качество	Ср. балл

	%	%		%	%		%	%	
5	100	50	3,7	100	43	3,6	93,3	45,7	3,5
6	100	38	3,5	100	33	3,5	100	48,0	3,5
7	100	27	3,3	100	50	3,6	100	58,0	3,7
8	100	33	3,4	100	27	3,3	100	45,4	3,5
9	76	24	3,0	90	29	3,3	100	40,0	3,4
Всего	95	34	3,4	98	36	3,5	98	47,4	3,5
10	-	-	-	100	67	4,0	100	14,2	3,1
11							100	87,5	4,3
Всего	95	34	3,4	100	67	4,0	89,8	50	3,7

Предмет литература

Классы	2017 / 2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
5	100	56	3,9	100	62	4,0	96,6	58,3	3,8
6	100	38	3,6	100	61	3,9	100	59	4
7	100	20	3,3	100	40	3,6	100	80	4
8	100	44	3,6	100	40	3,6	100	45,4	3,8
9	77	47	3,4	90	29	3,4	100	46,6	3,7
Всего	95	41	3,6	98	43	3,6	99	58	3,8
10	-	-	-	100	78	4,3	100	42,8	3,4
11	-	-	-	-	-	-	100	100	4,5
Всего				100	78	4,3	99,3	71,4	4

Предмет английский язык

Классы	2017 / 2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
5	100	50	3,8	100	29	3,3	100	46,6	3,7
6	85	46	3,5	100	58	3,8	100	45	3,7
7	100	47	3,6	100	40	3,6	100	57,8	3,7
8	100	47	3,7	100	33	3,4	100	45,4	3,6
9	88	47	3,6	89	37	3,4	100	33,3	3,4
Всего	95	47	3,6	98	39	3,5	98,3	45	3,6
10	-	-	-	100	78	4,1	100	42,8	3,4
11	-	-	-				87,5	87,5	4,4
Всего	-	-	-	100	78	4,1	93,7	65	3,9

Предмет математика

Классы	2017 / 2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
5	100	44	3,7	100	65	3,8	100	40,0	3,6
6	100	38	3,6	94	50	3,8	100	55,0	3,8
7	100	33	3,4	100	30	3,6	100	55,2	3,7

8	100	28	3,5	100	40	3,5	100	45,5	3,7
9	76	24	3,1	100	19,5	3,3	100	43,3	3,5
10	-	-	-	100	44,4	3,6	100	28,6	3,3
11	-	-	-	-	-	-	100	75,0	4,1
Всего по школе	95	33	3,5	99	42	3,6	100	48,9	3,7

Предмет информатика

Классы	2017 / 2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
7	-	-	-	-	-	-	100	78,9	3,95
8	100	63	3,9	100	53	3,6	100	54,5	3,7
9	100	53	3,8	100	29	3,4	100	53,3	3,5
10	-	-	-	100	78	4,2	100	42,9	3,4
11	-	-	-	-	-	-	100	87,5	4,1
Всего по школе	100	58	3,9	100	53	3,7	100	63,4	3,7

Предмет физика

Классы	2017 / 2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
7	100	47	3,5	100	30	3,5	100	47,4	3,5
8	100	50	3,7	100	13	3,1	100	63,6	3,9
9	94	29	3,3	91	29	3,3	100	42,9	3,4
10	-	-	-	100	44	3,6	100	26,7	3,3
11	-	-	-	-	-	-	100	75,0	4,0
Всего по	98	42	3,5	98	29	3,4	100	51,1	3,6

школе									
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Предмет история

Классы	2017 / 2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
5	100	60	3,9	100,00	29	3,3	100	40	3,6
6	100	31	3,4	100,00	58	3,8	100	62	3,9
7	100	33	3,4	100,00	40	3,6	100	74	4,0
8	100	50	3,8	100,00	33	3,4	100	64	4,0
9	82	41	3,4	89	37	3,4	100	67	3,4
Всего	96	43	3,6	98	39	3,5	100	61,4	3,7
10	-	-	-	100,00	78	4,1	100	43	3,5
11	-	-	-	-	-	-	100	100	4,6
Всего	-	-	-	100,00	78	4,1	100	71,5	4,0

Предмет обществознание

Классы	2017 / 2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
5	100	57	3,8	-	-	-	-	-	-
6	100	46	3,6	100	61	4,1	100	60	3,9
7	100	53	3,6	100	60	3,9	100	42	3,5

8	88	62	3,8	100	47	3,3	100	54,5	3,9
9	76	53	3,3	95	38	3,5	100	53,3	3,5
Всего	93	54	3,6	94	50	3,7	98,7	52,4	3,7
10	-	-	-	95	89	3,8	100	43	3,5
11	-	-	-				100	100	4,5
Всего	-	-	-	95	89	3,8	100	71,5	4

Предмет КТНД

Классы	2017 / 2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
8	100	63	3,8	93	46	3,5	100	72,7	4,1
9	94	53	3,6	95	47	3,6			
Всего	97	58	3,7	94	47	3,6	100	72,7	4,1
10	-	-	-	93	46	3,5			
11	-	-	-						
Всего	-	-	-	94	47	3,6	100	72,7	4,1

Предмет история Дагестана

Классы	2017 / 2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
8	100	50	3,7	100	60	3,7	100	64	4,2
9	82	35	3,6	-	-	-	0	0	0
Всего	91	43	3,7	100	60	3,7	100	64	4,2
10	-	-	-	-	-	-			

11	-	-	-	-	-	-			
Всего	-	-	-	-	-	-			
Всего по школе	91	43	3,7	100	60	3,7	100	64	4.2

Предмет кумыкский язык

Классы	2017 / 2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
2	100	60	3,6	100	75	4,0	100	85,7	4,2
3	100	78	4,0	100	75	3,8	100	54,5	3,9
4	100	100	4,8	100	75	4,0	100	44,4	3,5
5	100	57	4,0	100	66	4,1	100	44,4	4,8
6	100	43	3,5	100	56	3,8	100	100	4,8
7	100	50	3,5	100	60	4,0	100	44,4	3,8
8	100	56	3,7	100	75	3,9	100	60,0	4,0
9	100	75	4,0	100	56	4,0	100	44,4	3,4
Всего	100	65	3,9	100	67	4,0	100	59,7	4
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Предмет кумыкская литература.

Классы	2017 / 2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл

2	100	80	3,8	100	100	4,5	85,7	100	4,5
3	100	80	4,2	100	75	4,3	81,8	100	4,4
4	100	100	4,8	100	75	4,1	75	100	4,3
5	100	74	4,0	100	86	4,4	66,6	100	3,8
6	100	57	3,8	100	67	4,0	100	100	4,8
7	100	60	4,0	100	100	4,4	66,6	100	4,0
8	100	56	3,7	100	88	4,0	100	100	4,4
9	100	75	4,0	100	89	4,3	55,5	100	3,6
Bcero	100	73	4,0	100	84	4,2	79	100	4,2
10	-	-	-	100	71	4,3	57	100	3,7
11	-	-	-	-	-	-	100	100	4,6
Bcero	-	-	-	100	71	4,3	78,5	100	4

Итоги входных и промежуточных контрольных работ за 1 полугодие 2020/2021 учебного года

Цель проверки: проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в первом полугодии 2020-2021 учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Внутришкольный мониторинг проводится в 3 этапа:

- 1 – входной контроль – сентябрь
- 2 – промежуточный контроль – январь
- 3 – итоговый контроль – апрель-май

Диагностический промежуточный контроль проводился по математике в 5-9 классах, русскому языку в 5-9 классах, английскому языку в 5-9 классах, родному (кумыкскому) языку в 5-9 классах, биологии в 6-9 классах, химии в 8-9 классах, физике в 8-9 классах, информатике в 9 классах, обществознанию в 6-9 классах и по начальной школе во 2-4 классах по русскому языку, математике и окружающему миру.

Русский язык

Класс	Вид конт-я	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успе-ти	% кач-ва	Ср.балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
5а	входная	12	11	-	2	6	3	73	18	2,9	Алиева Я.К.
	промеж	12	12	0	6	3	3	75	50	3,2	
5б	входная	11	11	-	-	7	4	64	0	2,6	Алиева Я.К.
	промеж	11	9	0	1	5	3	67	8	2,8	
6	входная	14	14	2	2	5	5	64	29	3,1	Алиева Г.А.
	промеж	15	13	1	3	5	4	69	31	3,1	
7	входная	21	19	2	2	10	5	74	21	3,1	Алдаева З.А.
	промеж	22	20	2	3	10	5	80	25	3,1	
8	входная	20	18	-	5	8	3	72	28	2,8	Алиева Я.К.
	промеж	20	16	0	8	3	5	69	50	3,2	
9	входная	12	9	3	1	3	2	78	44	3,6	Алиева Я.К.

	промеж	12	9	2	3	3	1	89	55	3,6	
--	--------	----	---	---	---	---	---	----	----	-----	--

Математика

Класс	Вид контроля	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеш-ти	% кач-ва	Ср.балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
5а	входная	12	10	1	4	3	2	80	50	3,4	Маматова С.М.
	промеж	12	11	1	2	6	2	82	27	3,1	
5б	входная	11	11	1	1	4	5	55	18	2,8	Маматова С.М.
	промеж	11	11	2	1	3	5	55	27	3,0	
6	входная	14	13	-	5	4	4	69	38	3,1	Амиралиев З.Г.
	промеж	15	13	1	3	5	4	69	31	3,1	
7	входная	20	19	3	6	7	3	84	47	3,5	Маматова С.М.
	промеж	21	19	0	4	10	5	74	21	2,9	
8	входная	20	17	2	4	6	5	71	35	3,2	Маматова С.М.
	промеж	20	18	0	2	9	4	73	13	2,9	
9	входная	12	12	1	1	7	3	75	17	3,0	Маматова С.М.
	промеж	12	10	0	3	3	3	67	33	3,0	

Английский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеш-ти	% кач-ва	Ср.балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5а	12	12	-	5	7	-	100	42	3,4	Эхаева Ч.А. Гаджихмедова М.Д.
	12	8	1	4	5	1	63	88	3,5	
5б	11	11	-	-	6	5	55	0	2,5	Эхаева Ч.А. Гаджихмедова М.Д.
	11	8	1	2	3	2	37	75	3	
6	14	14	2	1	7	4	71	21	3,1	Эхаева Ч.А. Гаджихмедова М.Д.
	15	13	2	4	4	3	46	62	3,3	
7	21	20	-	5	10	5	75	25	3,0	Эхаева Ч.А. Имагазиева А.Д.
	21	19	4	5	6	4	79	47	3,5	
8	20	19	3	4	11	1	95	37	3,5	Эхаева Ч.А. Гаджихмедова М.Д.
	20	18	2	12	3	1	77	94	3,8	
9	13	13	2	5	4	2	85	46	3,5	Эхаева Ч.А. Имагазиева А.Д.
	12	12	4	4	3	1	92	67	4,0	

Родной (кумыкский) язык

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеш-ти	% кач-ва	Ср.балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5	8	8	1	3	1	3	63	50	3,2	Магомедова С.Р.
	9	9	2	2	2	3	67	44	3,3	
6	7	7	-	2	4	1	86	29	3,1	Магомедова С.Р.
	9	7	2	2	2	1	86	57	3,7	
7	5	5	4	1	-	-	100	100	4,8	Магомедова С.Р.

	5	5	3	1	1	0	100	80	4,4	
8	9	9	1	2	6	-	100	33	3,4	Магомедова С.Р.
	9	8	2	2	3	1	88	50	3,6	
9	5	5	1	1	2	1	80	40	3,4	Магомедова С.Р.
	6	6	2	2	1	1	83	67	3,8	

Химия

Клас с	Кол- во уч- ся	Выпо- лняли работу	Оценки				% усп- ти	% кач- ва	Ср.балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8	20	19	2	5	10	2	89 %	37 %	3,4	Нурова П.М.
	20	16	-	2	11	3	81%	12%	2,9	
9	12	12	2	1	5	4	67%	25%	3,1	Нурова П.М.
	12	11	-	2	7	2	81%	18%	3,0	

Типичные ошибки:

- 9 класс – составление электронно-графической формулы атомов, решение задач на нахождения объёма вещества по известной массе, содержащей примеси, типы реакций;

Биология

Класс	Кол-во уч-ся	Выпо- лняли работу	Оценки				% усп- ти	% кач- ва	Ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6	14	13	-	2	10	1	92%	15%	3,1	Абдурахманова Э.М.
	15	14	-	4	7	3	79%	29%	3,1	
7	20	18	1	8	8	1	94%	50%	3,5	Абдурахманова Э.М.
	22	19	2	6	8	3	84%	42%	3,4	
8	20	19	1	6	8	4	79%	37%	3,2	Абдурахманова Э.М.
	20	18	1	4	8	5	72%	28%	3,1	
9	12	11	2	2	4	3	73%	36%	3,3	Абдурахманова Э.М.
	12	12	-	3	7	2	83%	25%	3,1	

Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся	Выпо- лняли работу	Оценки				% усп- ти	% кач- ва	Ср.балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6	14	14	2	3	6	3	79	36	3,3	Бахмудов А.М.
	15	14	3	6	5	0	64	100	3,8	
7	20	19	5	3	9	2	89	42	3,6	Бахмудов А.М.
	23	18	8	6	3	0	82,3	100	4,2	
8	20	19	1	9	7	2	89	53	3,5	Бахмудов А.М.
	20	15	5	6	4	0	73,3	100	4	
9	13	13	3	3	4	3	77	46	3,5	Бахмудов А.М.
	12	9	3	4	1	1	77,7	88	4	

Физика

Класс	Кол-во уч-ся	Выпо- лняли работу	Оценки				% усп- ти	% кач- ва	Ср.балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8	20	19	2	7	9	1	95%	47%	3,5	Имагазиева А.Д.
	20	19	4	5	8	2	89%	47%	3,1	
9	12	12	1	3	6	2	83%	33%	3,3	Имагазиева А.Д.
	12	11	3	3	3	2	81%	55%	3,6	

Информатика

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успе-ти	% кач-ва	Ср.балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9	12	12	2	2	6	2	83%	33%	3,3	Амиралиев З.Г.
	12	11	2	3	4	2	82%	45%	3,5	

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

2^а класс.

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успевае-мости	% качества	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	16	13	4	3	2	4	69	53	3,5
	16	15	2	6	5	2	86	53	3,5
Математи-ка	16	14	-	6	8	-	100	42	3,4
	16	15	1	8	3	3	80	60	3,5
Окружаю-щий мир	16	14	3	7	1	3	78	71	3,7
	16	15	1	6	6	2	87	46	3,4

2^б класс.

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполни-ли работу	Оценки				% успевае-мости	% качест-ва	Средни-й балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	11	11	-	3	6	2	82	27	3,0
	11	11	3	3	2	3	73	55	3,5
Математика	11	11	4	1	4	2	82	45	3,7
	11	11	4	1	3	3	73	45	3,5
Окружающий мир	11	10	-	4	4	2	80	40	3,2
	11	11	1	2	6	2	82	27	3,2

3 класс.

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успевае-мости	% качества	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	23	19	4	8	7	4	82	52	3,5
	21	20	4	6	7	3	85	50	3,6
Математи-ка	23	23	4	5	11	3	87	40	3,4
	21	20	4	6	7	3	85	50	3,6
Окружаю-щий мир	23	23	3	10	7	3	86	56	3,6
	21	20	8	6	3	3	85	70	3,9

4 класс.

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успевае-мости	% качества	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	19	18	1	9	2	6	66	58	3,2
	20	18	7	6	0	5	72	72	3,9

Математика	19	16	1	1	7	7	56	13	2,7
	20	18	4	7	4	3	83	61	3,7
Окружающий мир	19	18	5	7	5	1	94	66	3,8
	20	19	5	12	2	0	100	89	4,1

Выводы:

1. Работы по промежуточной аттестации были написаны в установленные сроки.
2. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.
3. Контрольные работы показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам.

**Результат работы с одаренными учащимися
за 2 полугодие 2019-2020 учебный год**

	ФИО участника	Сроки	Класс	Название мероприятия, уровень	Номинация	Название работы	Результат
1	Сулейманова Патимат	28 февраля 2020	9	Конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)	Русский язык	Алексин Анатолий Георгиевич «Третий в пятом ряду»	Диплом участника
2	Ихласов Эльхан	28 февраля 2020	8	Конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)	Русский язык	Рувим Исаевич Фраерман «Дикая собака Динго»	Диплом участника
3	Магомедова Фатима	Январь 2020	9	Всероссийский конкурс сочинений – 2020 «Без срока давности» (муниципальный этап)	Русский язык		участие
4	Магомедова Фатима	7 февраля 2020	9	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся общеобразовательных учреждений Республики Дагестан «Науки юношей питают»	Русский язык	«Лингвистические ошибки на страницах дагестанских аккаунтов в Инстаграме»	Диплом финалиста

5	Вагабов Хасбулла	7 февраля 2020	7	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся общеобразовательных учреждений Республики Дагестан «Науки юношей питают»	Русская литература	«Ал цвет мил во весь свет»	Диплом финалиста
6	Сулейманова Патимат Тимуровна	Апрель 2020	9	Международный творческий литературный конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит»	«Смысл жизни в служении людям»	Аннотация на книгу А.И. Солженицына «Матренин двор»	Диплом 3 степени
7	Магомедова Фатима	8 января 2020	9	Всероссийской олимпиады "Подари знание"	Литератур а	Незаслуженно забытые русские поговорки для учащихся 5-11 классов	Диплом победителя (2 место)
8	Ихласов Эльхан	17 мая 2020	8	14 Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	Русский язык		Диплом победителя (1 место)
9	Идрисова Шамсият	17 мая 2020	8	14 Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	Русский язык		Диплом победителя (1 место)
10	Акаева Марьям Имрановна	17 мая 2020	7	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	Литератур а. Устное народное творчество		Диплом победителя (1 место)

11	Магомедова Малика Ахмедовна	17 мая 2020	7	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	Литератур а. Устное народное творчество		Диплом победителя (2 место)
12	Хомагова Зайнаб Руслановна	17 мая 2020	7	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	Литератур а. Устное народное творчество		Диплом победителя (2 место)
13	Абдуллаева Айша Арслановна	17 мая 2020	7	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	Литератур а.	Устное народное творчество	Диплом участника
14	АлдаевМагоме дмурад	17 мая 2020	11	Международный дистанционный блицтурнир «ЛИГА ЗНАНИЙ»	Русский язык		Диплом 1 степени
15	АлдаеваМадин а	17 мая 2020	11	Международный дистанционный блицтурнир «ЛИГА ЗНАНИЙ»	Русский язык		Диплом 2 степени
16	Гаджихмедов Исмаил	17 мая 2020	11	Международный дистанционный блицтурнир «ЛИГА ЗНАНИЙ»	Русский язык		Сертификат участника
17	Мамаева Патимат	17 мая 2020	11	Международный дистанционный блицтурнир «ЛИГА ЗНАНИЙ»	Русский язык		Сертификат участника
18	Солтанбеков Раджаб Мурадович	18 мая 2020	7	14 Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	Русский язык		Диплом победителя (1 место)
19	Исалмагомедов а Марьям Шамильевна	18 мая 2020	7	Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино»	Литератур а	Произведения русских писателей 20 века	Диплом победителя (2 место)

20	Исламов Абдурахман Хабибович	18 мая 2020	7	Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино»	Литератур а	Произведения русских писателей 20 века	Диплом победителя (1 место)
21	Абдуллаева Айша Арслановна	18 мая 2020	7	Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино»	Русский язык	Наречие в языке и речи	Диплом победителя (2 место)
22	Курбанова Джамиля Ярахмедовна	18 мая 2020	7	Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино»	Литератур а	Произведения русских писателей 20 века	Диплом победителя (2 место)
23	Сулейманова Патимат Тимуровна	15 апреля 2020	9	14 Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	Литератур а	-	Диплом победителя (1 место)
24	Сулейманова Патимат Тимуровна	19 мая 2020	9	14 Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	Русский язык	-	Диплом победителя (1 место)
25	Магомедова Фатима Ахмедовна	18.05. 2020	2	14 Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	Английски й язык	-	Диплом 2 степени
26	Алиева Минара	18.05. 2020	6	14 Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	Английски й язык	-	Диплом 1 степени
27	Магомедова Чакар	18.05. 2020	2	14 Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	Английски й язык	-	Диплом 1 степени
28	Исаева Хадижат	Март 2020	6	Олимпиада Учи.ру	Английски й язык	-	Сертификат участника
29	Мамаева Патимат	Февраль 2020	11	Муниципальный этап ВсОШ по родному языку	Кумыкски й язык	-	Диплом 1 степени
	Гаджихмедов	Февраль	11	Муниципальный этап ВсОШ по	Кумыкски	-	Диплом 3

	Исмаил	2020		родному языку	й язык		степени
30	Ихласов Эльхан	Февраль 2020	8	Муниципальный этап ВсОШ по родному языку	Кумыкский язык	-	Диплом 3 степени
31	Мамаева Зайнаб	Февраль 2020	9	Муниципальный этап ВсОШ по родной литературе	Кумыкская литература	-	Диплом 2 степени
32	Мамаева Патимат	Февраль 2020	11	Муниципальный этап ВсОШ по родной литературе	Кумыкская литература	-	Участие
33	Солтанбеков Ш., Исаев Р., Солтанбеков Х., Хизриев А., Алиев А., Мамаева З. Учителя: Магомедова С.Р., Ихласова А.М.	Февраль 2020	9	Городской конкурс театрализованных представлений на родных языках	Кумыкский язык	-	Участие
34	Мукаилова Шайм	Сентябрь 2019	11	Городской конкурс «Белые журавли»	Кумыкский язык	-	Диплом 1 степени
35	Мукаилова Шайм	Февраль 2020	11	Городской конкурс на «Лучшее исполнение произведений дагестанских авторов»	Кумыкский язык	-	Диплом 1 степени
36	Гаджихмедов Исмаил	Февраль 2020	11	Городской конкурс на «Лучшее исполнение произведений дагестанских авторов»	Кумыкский язык	-	Диплом 3 степени
37	Мукаилова Шайм	Январь 2020	11	Республиканский конкурс на «Лучшее исполнение	Кумыкский язык	-	Диплом 3 степени

				произведений дагестанских авторов»			
38	Яхьяев Расул	Ноябрь 2019	11	Муниципальный этап ВсОШ по биологии	Биология	-	Призер
39	Акаев Ислам	Апрель 2020	1	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-4 классов «Заврики»	Русский язык	-	Сертификат участника
40				Спортивные конкурсы			
41	Вагабов Хасбул	Август 2019	7	Первенство г. Махачкалы по Кик - боксигну в разделе «Фулл-контакт с Лоу-кик».	Физкультура	-	Диплом за 2 место
42	Таймуров Курбанали	Август 2019	7	Первенство г. Махачкалы по Кик - боксигну в разделе «Фулл-контакт с Лоу-кик».	Физкультура	-	Диплом за 1 место
43	Ихласов Эльхан	Август 2019	8	Первенство г. Махачкалы по Кик - боксигну в разделе «Фулл-контакт с Лоу-кик».	Физкультура	-	Диплом за 1 место
	Ихласов Эльхан	Сентябрь	8	Открытое первенство «Кубок Кавказа» по кик-боксингу в г.Махачкале	Физкультура	-	Диплом за 3 место
44	Вагабов Хасбул	Ноябрь 2019	7	Открытый турнир РД в памяти Имама Шамиля по кик – боксигну в Хасавюрте.	Физкультура	-	Диплом за 1 место
45	Таймуров Курбанали	Ноябрь 2019	7	Открытый турнир РД в памяти Имама Шамиля по кик – боксигну в Хасавюрте.	Физкультура	-	Диплом за 1 место
46	Ихласов Эльхан	Ноябрь 2019	8	Открытый турнир РД в памяти Имама Шамиля по кик – боксигну в Хасавюрте.	Физкультура	-	Диплом за 1 место

47	Команда МБОУ «СОШ № 55»	21 сентября 2019г	9- 11	Республиканские соревнования «Кросс нации – 2019» в рамках проведения Всероссийского дня бега.	Физкульту ра	-	Диплом
48	Сулейманов Шамиль	Февраль 2020	6	Городской шахматный турнир «Белая ладья»	Шахматы	-	Диплом

Результат работы с одаренными учащимися за 1 полугодие 2020/2021 учебный год.

	ФИО участника	Сроки	Клас с	Название мероприятия, уровень	Номинаци я	Название работы	Результат
1	Сулейманова Патимат	28 февраля 2020	9	Конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)	Русский язык	Алексин Анатолий Георгиевич «Третий в пятом ряду»	Диплом участника
2	Ихласов Эльхан	28 февраля 2020	8	Конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)	Русский язык	Рувим Исаевич Фраерман «Дикая собака Динго»	Диплом участника
3	Магомедова Фатима	Январь 2020	9	Всероссийский конкурс сочинений – 2020 «Без срока давности» (муниципальный этап)	Русский язык		участие
4	Магомедова Фатима	7 февраля 2020	9	Республиканский конкурс исследовательских работ и	Русский язык	«Лингвистическ ие ошибки на	Диплом финалиста

				проектов учащихся общеобразовательных учреждений Республики Дагестан «Науки юношей питают»		страницах дагестанских аккаунтов в Инстаграме»	
5	Вагабов Хасбулла	7 февраля 2020	7	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся общеобразовательных учреждений Республики Дагестан «Науки юношей питают»	Русская литература	«Ал цвет мил во весь свет»	Диплом финалиста
6	Сулейманова Патимат Тимуровна	Апрель 2020	9	Международный творческий литературный конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит»	«Смысл жизни в служении людям»	Аннотация на книгу А.И. Солженицына «Матренин двор»	Диплом 3 степени
7	Магомедова Фатима	8 января 2020	9	Всероссийской олимпиады "Подари знание"	Литература	Незаслуженно забытые русские поговорки для учащихся 5-11 классов	Диплом победителя (2 место)
8	Ихласов Эльхан	17 мая 2020	8	14 Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	Русский язык		Диплом победителя (1 место)
9	Идрисова Шамсият	17 мая 2020	8	14 Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	Русский язык		Диплом победителя (1 место)

10	Акаева Марьям Имрановна	17 мая 2020	7	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	Литератур а. Устное народное творчество		Диплом победителя (1 место)
11	Магомедова Малика Ахмедовна	17 мая 2020	7	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	Литератур а. Устное народное творчество		Диплом победителя (2 место)
12	Хомагова Зайнаб Руслановна	17 мая 2020	7	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	Литератур а. Устное народное творчество		Диплом победителя (2 место)
13	Абдуллаева Айша Арслановна	17 мая 2020	7	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	Литератур а.	Устное народное творчество	Диплом участника
14	АлдаевМагоме дмурад	17 мая 2020	11	Международный дистанционный блицтурнир «ЛИГА ЗНАНИЙ»	Русский язык		Диплом 1 степени
15	АлдаеваМадин а	17 мая 2020	11	Международный дистанционный блицтурнир «ЛИГА ЗНАНИЙ»	Русский язык		Диплом 2 степени
16	Гаджихмедов Исмаил	17 мая 2020	11	Международный дистанционный блицтурнир «ЛИГА ЗНАНИЙ»	Русский язык		Сертификат участника
17	Мамаева Патимат	17 мая 2020	11	Международный дистанционный блицтурнир «ЛИГА ЗНАНИЙ»	Русский язык		Сертификат участника
18	Солтанбеков	18 мая	7	14 Всероссийская олимпиада	Русский		Диплом

	Раджаб Мурадович	2020		«Мыслитель»	язык		победителя (1 место)
19	Исалмагомедов а Марьям Шамильевна	18 мая 2020	7	Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино»	Литература	Произведения русских писателей 20 века	Диплом победителя (2 место)
20	Исламов Абдурахман Хабибович	18 мая 2020	7	Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино»	Литература	Произведения русских писателей 20 века	Диплом победителя (1 место)
21	Абдуллаева Айша Арслановна	18 мая 2020	7	Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино»	Русский язык	Наречие в языке и речи	Диплом победителя (2 место)
22	Курбанова Джамиля Ярахмедовна	18 мая 2020	7	Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино»	Литература	Произведения русских писателей 20 века	Диплом победителя (2 место)
23	Сулейманова Патимат Тимуровна	15 апреля 2020	9	14 Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	Литература	-	Диплом победителя (1 место)
24	Сулейманова Патимат Тимуровна	19 мая 2020	9	14 Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	Русский язык	-	Диплом победителя (1 место)
25	Магомедова Фатима Ахмедовна	18.05. 2020	2	14 Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	Английский язык	-	Диплом 2 степени
26	Алиева Минара	18.05. 2020	6	14 Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	Английский язык	-	Диплом 1 степени

27	Магомедова Чакар	18.05. 2020	2	14 Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	Английски й язык	-	Диплом 1 степени
28	Исаева Хадижат	Март 2020	6	Олимпиада Учи.ру	Английски й язык	-	Сертификат участника
29	Мамаева Патимат	Февраль 2020	11	Муниципальный этап ВсОШ по родному языку	Кумыкски й язык	-	Диплом 1 степени
	Гаджихмедов Исмаил	Февраль 2020	11	Муниципальный этап ВсОШ по родному языку	Кумыкски й язык	-	Диплом 3 степени
30	Ихласов Эльхан	Февраль 2020	8	Муниципальный этап ВсОШ по родному языку	Кумыкски й язык	-	Диплом 3 степени
31	Мамаева Зайнаб	Февраль 2020	9	Муниципальный этап ВсОШ по родной литературе	Кумыкск я литература	-	Диплом 2 степени
32	Мамаева Патимат	Февраль 2020	11	Муниципальный этап ВсОШ по родной литературе	Кумыкск я литература	-	Участие
33	Солтанбеков Ш., Исаев Р., Солтанбеков Х., Хизриев А., Алиев А., Мамаева З. Учителя: Магомедова С.Р., Ихласова А.М.	Февраль 2020	9	Городской конкурс театрализованных представлений на родных языках	Кумыкски й язык	-	Участие
34	Мукаилова Шайм	Сентябрь 2019	11	Городской конкурс «Белые журавли»	Кумыкски й язык	-	Диплом 1 степени

35	Мукаилова Шайм	Февраль 2020	11	Городской конкурс на «Лучшее исполнение произведений дагестанских авторов»	Кумыкский язык	-	Диплом 1 степени
36	Гаджихмедов Исмаил	Февраль 2020	11	Городской конкурс на «Лучшее исполнение произведений дагестанских авторов»	Кумыкский язык	-	Диплом 3 степени
37	Мукаилова Шайм	Январь 2020	11	Республиканский конкурс на «Лучшее исполнение произведений дагестанских авторов»	Кумыкский язык	-	Диплом 3 степени
38	Яхьяев Расул	Ноябрь 2019	11	Муниципальный этап ВсОШ по биологии	Биология	-	Призер
39	Акаев Ислам	Апрель 2020	1	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-4 классов «Заврики»	Русский язык	-	Сертификат участника
40				Спортивные конкурсы			
41	Вагабов Хасбул	Август 2019	7	Первенство г. Махачкалы по Кик - боксигну в разделе «Фулл-контакт с Лоу-кик».	Физкультура	-	Диплом за 2 место
42	Таймуров Курбанали	Август 2019	7	Первенство г. Махачкалы по Кик - боксигну в разделе «Фулл-контакт с Лоу-кик».	Физкультура	-	Диплом за 1 место
43	Ихласов Эльхан	Август 2019	8	Первенство г. Махачкалы по Кик - боксигну в разделе «Фулл-контакт с Лоу-кик».	Физкультура	-	Диплом за 1 место
	Ихласов Эльхан	Сентябрь	8	Открытое первенство «Кубок Кавказа» по кик-боксингу в г.Махачкале	Физкультура	-	Диплом за 3 место

44	Вагабов Хасбул	Ноябрь 2019	7	Открытый турнир РД в памяти Имама Шамиля по кик – боксингу в Хасавюрте.	Физкульту ра	-	Диплом за 1 место
45	Таймуров Курбанали	Ноябрь 2019	7	Открытый турнир РД в памяти Имама Шамиля по кик – боксингу в Хасавюрте.	Физкульту ра	-	Диплом за 1 место
46	Ихласов Эльхан	Ноябрь 2019	8	Открытый турнир РД в памяти Имама Шамиля по кик – боксингу в Хасавюрте.	Физкульту ра	-	Диплом за 1 место
47	Команда МБОУ «СОШ № 55»	21 сентября 2019г	9- 11	Республиканские соревнования «Кросс нации – 2019» в рамках проведения Всероссийского дня бега.	Физкульту ра	-	Диплом
48	Сулейманов Шамиль	Февраль 2020	6	Городской шахматный турнир «Белая ладья»	Шахматы	-	Диплом

В школе систематически проводятся творческие конкурсы, конкурсы художественной самодеятельности, выставки рисунков, праздники к тематическим и знаменательным датам.

Ведь одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников не только в умственном развитии, но и выделяющийся среди других специальными способностями: спортивными, художественными, музыкальными. А спортивные достижения – гордость школы № 55. Наши ученики – это ежегодные призёры президентских состязаний, городских и республиканских соревнований по легкой атлетике, кроссу, волейболу и футболу, кикбоксингу.

Работа по выявлению и развитию художественных способностей учащихся проводится и через проведение школьных ярмарок творческих работ учащихся. Лучшие работы представляются на городских и республиканских конкурсах, где у наших учащихся также хорошая результативность.

Как видно из таблицы, не все учителя МО активно работают с детьми. Учащиеся под руководством Магомедовой С.Р., Алиевой Я.К., Джамаева М.М., Халимбековой Х.Х. принимают активное участие в различных конкурсах, занимают призовые места в мероприятиях муниципального и республиканского масштаба. Это показатель не только высокого уровня их подготовки, но и пример кропотливой научно-исследовательской и методической работы учителей – предметников.

2020 году в МБОУ «СОШ № 55» функционировали 13 элективных курсов:

№	Наименование курсов	Класс	Кол-во часов	Учитель
1.	«Подготовка к ОГЭ по математике»	9	1	Маматова С.М.
2.	«Подготовка к ЕГЭ по математике»	10	2	Маматова С.М.
3.	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	10	1	Алиева Я.К.
4.	«Подготовка к ЕГЭ по русской литературе»	10	1	Алиева Я.К.
5.	«Подготовка к ЕГЭ по биологии»	10	1	Абдурахманова Э.М.
6.	«Подготовка к ЕГЭ по химии»	10	1	Нурова П.М.
7.	«Подготовка к ЕГЭ по истории»	10	1	Бахмудов А.М.
8.	«Подготовка к ЕГЭ по математике»	11	2	Маматова С.М.
9.	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	11	1	Алиева Я.К.
10.	«Подготовка к ЕГЭ по русской литературе»	11	1	Алиева Я.К.
11.	«Подготовка к ЕГЭ по биологии»	11	1	Абдурахманова Э.М.

12.	«Подготовка к ЕГЭ по химии»	11	1	Нурова П.М.
13.	«Подготовка к ЕГЭ по истории»	11	1	Бахмудов А.М.

Учителями школы разработаны программы по всем изучаемым профильным предметам, элективным курсам, которые рассмотрены на заседаниях МО в августе месяце, согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены директором школы. Все предметные рабочие программы, программы элективных курсов соответствуют концепции профильного обучения. Элективные курсы больше носят надпредметный характер, расширяют знания по данным предметам, помогают успешной сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Для отображения полной информации по данному разделу в структуру отчета о самообследовании следует включить:

локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК-«Положение о ВШК» (прилагается).

Выявленный показатель качества образования – 29%; показатель успеваемости – 99%.

В школе существует отлаженная система контроля качества образования. В неё входит текущий контроль: диагностические работы, контрольные работы и срезы; промежуточный контроль по полугодиям в 10-11 классах, по четвертям в 2-9 классах; итоговый контроль – ВПР, итоговые аттестационные работы.

6.1. Результаты анкетирования родителей по вопросу оценки качества предоставляемых образовательных услуг.

Результаты анкетирования «Изучение удовлетворенности участников образовательных отношений уровнем предоставления образовательных услуг» показали, что в основном родители (законные представители) обучающихся довольны («полностью довольны» и «скорее довольны»):

- качеством материально-технического обеспечения образовательной организации - 98,6% опрошенных,
- организацией условий для получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающихся - 100%,
- отношением учителя к родителям, вежливостью и доброжелательностью - 98%,
- компетентностью, профессионализмом педагогов - 99,3%, -качеством предоставляемых образовательных услуг - 98%.

При этом затруднились ответить на данные вопросы – от 3 до 8 человек, что составило 2% - 5,3% от числа всех опрошенных.

Что касается вопросов воспитания и развития обучающихся, то также большинство родителей (законных представителей) оценили деятельность образовательной организации в этих направлениях очень высоко («очень хорошо» и «скорее хорошо»):

- организация обеспечивает условия для развития творческих способностей и учет интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях и т.п. - 97,3%,
- организацией обеспечены условия для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 99,3%,
- организация обеспечивает условия для индивидуальной работы с обучающимися - 97,3%.

Затруднились ответить на данные вопросы – от 2 до 4 человек, что составило 2,6% - 8,6% от числа всех опрошенных.

Готовы рекомендовать образовательную организацию своим родственникам, друзьям, знакомым - 96,6%. Затруднились ответить на данный вопрос 15 человек (10%). Только 1 человек (0,6%) из всех опрошенных негативно ответил на все вопросы.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях.

Педагогический коллектив образовательного учреждения обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Образовательное учреждение на 100% процентов обеспечено педагогическими работниками. На сегодняшний день численность работников школы, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, составляет 26 человек.

На уровне 100% сохраняется доля учителей имеющих высшее образование.

Квалификация педагогических кадров	2019 учебный год	
	человек	%
Всего педагогических работников	26	100%
Высшее образование	25	96%

Среднее проф. образование	1	4%
---------------------------	---	----

Всего в школе работают **24 педагогов** постоянного состава и 2 совместителя, среди них:

- 3 кандидата наук;**
- 4 почетных работника ОО РФ;**
- 2 отличника образования РД;**

По квалификационным категориям:

- высшую кв. категорию имеют- 2 учителя – 8,3%;
- первую кв. категорию - 3 учителя – 12%;

7.2. Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками.

Педагогический коллектив школы находится в постоянном поиске решения задач повышения качества образования, что требует от педагогических и руководящих работников системной целенаправленной работы по совершенствованию собственного профессионального мастерства.

Для организации повышения квалификации педагогических работников в школе проводятся инструктивно-методические совещания,

методические и педагогические советы. С учетом Стратегии развития образования в автономном округе, Программы развития школы, с внедрением ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) формируются перспективные и текущие годовые планы обучения персонала. При этом в основу закладывается принцип непрерывности повышения квалификации каждого педагогического работника в течение всей его профессиональной деятельности в ОУ.

С сентября 2019 по июнь 2020 учебного года –33 % учителей прошли курсы повышения квалификации.

№	Ф.И.О.	Курсы (предмет)	Место прохождения
1.	Ихласов М.Б.	Учитель организатор ОБЖ	ДИРО г. Махачкала
2.	Абдурахманова Э.М.	Учитель биологии	ДИРО г. Махачкала
3.	Нурова П.М.	Учитель географии	ДИРО г. Махачкала
4.	Эмирбекова Т.Э.	Педагог-психолог	ДИРО г. Махачкала
5.	Магомедова О.З.	соцпедагог	ДИРО г. Махачкала
6.	Алдаева З.А.	Зам.дир. по УВР	ДИРО г. Махачкала
7.	Будаева Н.С.	Воспитатель ГПД	ДИРО г. Махачкала
8.	Ихласова А.М.	Зам.дир.по ВР	ДИРО г. Махачкала

В 2019 году педагогические работники и специалисты посетили вебинары, конференции, семинары по различным темам.

Педагогические работники и специалисты школы используют разные формы самообразования и повышения квалификации, в том числе и дистанционные.

7.3.Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах.

В 2019 году педагоги школы принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

1. Участие педагогов в конкурсах, проектах.

Статус	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника	Место
Городской	Олимпиада учителей русского языка и литературы	Алиева Ярмила Кунамагомедовна	участие
Городской	Олимпиада среди учителей биологии	Абдурахманова Эльмира Магомедалиевна	участие
Городской	«Лучший учитель года- 2019»	Алиева Ярмила Кунамагомедовна	участие
Городской	«Лучший учитель родного языка – 2020»	Магомедова Саида Рашидовна	Диплом 2 степени

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1.Оборудование и оснащение кабинетов, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах.

С целью реализации основных общеобразовательных программ в ОУ систематически обновляется материально-техническая база, приобретаются дидактические материалы.

Все учебники, имеющиеся в библиотечном фонде, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 (с изменениями). Учебники в библиотеке имеются в достаточном количестве для всех обучающихся.

9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов.

Главная задача школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе. Школьная библиотека предоставляет информацию, необходимую для успешного существования в современном информационном обществе, где знания играют важнейшую роль. Библиотека охватывает широкое поле деятельности:

- библиотечное обслуживание по абонементу;
- оформление книжных выставок различной тематики;
- комплектование и организация библиотечных фондов;
- учёт и обработка учебной и художественной литературы.

Фонд библиотеки укомплектован учебной, художественной, научно-педагогической и методической литературой, и периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса.

Сведения о библиотечном фонде

Кол-во учебников	Кол-во худ. литературы	Кол-во научно-педагогической и метод. литературы	Кол-во брошюр и журналов	Подписка на периодику (газ., жур.)	CD-медiateка (электронно-метод. пособия)
5226 экз.	740 экз.	380 экз.	421 экз.	27 экз.	215 шт.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

10.1. Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 55» состоит из 1 корпуса общей площадью помещений 1440 кв.м.. Территория, на которой располагается школа составляет 2000 кв. метров, имеет полностью заасфальтированное покрытие, по всему периметру проходит ограждение металлическим забором.

Для передвижения маломобильных посетителей в здании предусмотрен пандус. Все помещения имеют естественное и искусственное освещение, оснащены учебной мебелью, персональными компьютерами учителя. 2 кабинета

оснащены интерактивными досками, ультракороткофокусными проекторами. Образовательное учреждение подключено к системе высокоскоростного интернета, все классы и аудитории имеют доступ к сети Интернет.

Материально-технические ресурсы школы соответствуют динамично развивающимся требованиям современного образовательного процесса.

Особое внимание в школе уделяется программно-информационному обеспечению учебного процесса. Материальная база для информатизации отвечает современным требованиям.

Общие данные об оснащённости ЛВС

Количество серверов	Количество компьютеров в сети	Скорость соединения
1	53	5 Мбит/с

Обеспеченность доступа в интернет

Тип канала связи	Количество компьютеров с доступом к Интернет
Выделенная линия	53

Сетевая инфраструктура школы обеспечена оборудованием в полном объеме. Подключение к сети Интернет осуществляется с применением современных технологий, скорость доступа соответствует количеству потребителей.

Наличие технических средств обучения

Компьютерные классы и комплексы:

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Компьютерный класс, предназначен для группового обучения, тестирования и тренинга по различным учебным дисциплинам, на 10 пользователей ПК	Компьютеры установлены в кабинете информатики, предметных классах, библиотеке и персонала администрации	54	4	4

--	--	--	--	--

Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

№	Наименование	Характеристики	Производитель	Количество
1	Медиапроектор	<ul style="list-style-type: none"> • Яркость 3000 ANSI лм при контрастности 2500:1 • Технологии DLP® и BrilliantColor™ компании Texas Instruments • 3D-ready • Разъемы: HDMI v1.3, два VGA-In, композитный видео, S-Video 	Toshiba vivitek	3
2	МФУ	Лазерный, чернобелая печать, цветное сканирование	HP, brother, canon	3
3	Сканер			1
4	Телевизор			1
5	Музыкальный центр			
6	Интерактивная доска	короткофокусный проектор, интерактивная доска	Promethean, Smartboard	2

Образовательным учреждением ведется целенаправленная работа по соблюдению законодательства, направленного на защиту несовершеннолетних от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию. В школе осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания.

- В ОУ внедрен АИС «Дневник.ру».
- Приобретены и установлены лицензии на контент-фильтр SkyDNS.

11. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 55»

Общая численность учащихся	189 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	96 человек

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	93 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	61 человек (38 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	0 баллов
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	0 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	0 баллов
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0 %)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях от общей численности обучающихся	105 человек (57%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:	34 человек (18%)
- регионального уровня;	5 (2,7%)
- федерального уровня;	0 (%)
- международного уровня	(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	0 человек (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0 человек (0 %)

47

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	26 человек
--	------------

- с высшим образованием;	0 человек
- с высшим педагогическим образованием;	25 человек
- со средним профессиональным образованием;	0 человек
- со средним профессиональным педагогическим образованием	1 человека
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	
- с высшей;	2 человек (8,3%)
- с первой	3 человека (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	
- до 5 лет;	3 человек (13%)
- больше 30 лет	6 человек (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	
- до 30 лет;	3 человек (13 %)
- от 55 лет	4 человек (17 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	26 человек (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	27 человек (%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единицы

Наличие в школе системы электронного документооборота	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	нет нет нет нет
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	59 человек (26%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	9,52 кв. м

Анализ показателей деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 55» указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, необходимую для реализации основных общеобразовательных программ в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

12. Выводы

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективно использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы, положительный потенциал, задачи, стоящие перед Российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в школе:

✓ Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания.

✓ Реализация образовательных стандартов второго поколения для всех категорий обучающихся.

✓ Развитие оценки качества образования, введение инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

✓ Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

✓ Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

✓ Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

✓ Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

✓ Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышению престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

• Успешное введение ФГОС на ступени основного общего образования и для детей с ОВЗ.

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества знаний учащихся по школе до 50%.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9 и 11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

Выявленные проблемы, задачи и основные мероприятия по их реализации на следующий 2020-2021 учебный год.

Итак, анализ работы школы показал, что методическая работа идёт по пути совершенствования структуры. В школе есть кадровые, материальные, технические условия и потенциал для дальнейшего развития. Педагогический коллектив нацелен на результат и в связи с этим ориентирован на дальнейшее развитие школы. Всё это должно привести к повышению эффективности обучения и совершенствования всего учебно-воспитательного процесса. Анализ методической работы школы также показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2019-2020 учебный год выполнены.

Между тем, есть нерешённые проблемы:

- не ведётся на должном уровне работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- невысок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- хорошо организована методическая работа, но не всегда достаточно влияет на повышение качества образовательного процесса;
- низок уровень участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах;
- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

На основе выше указанного уместны следующие рекомендации:

1. Продолжить работу по основным направлениям методической работы: организационному, технологическому, информационному и контрольно-оценочному.
2. Более тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению опыта работы учителей школы.

3. Активизировать работу педагогов по информационному просвещению и активному внедрению в работу инновационных методов обучения, воспитания и развития учащихся.

4. Продолжить мониторинг результативности работы педагогических работников.

В 2020-2021 учебном году основные усилия методической работы школы необходимо направить на достижение следующих **целей и задач**:

1. Усиление работы по оцениванию результатов уровня сформированности знаний, умений, навыков и информационной культуры учащихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования.

3. Обеспечение сопровождения педагогической деятельности информационной, научной, консультационной помощью.

4. Отслеживание квалификационного роста педагогического мастерства учителей путем проведения постоянного мониторинга педагогической деятельности.

В МБОУ «СОШ № 55» также нерешенным остается вопрос о необходимости кабинетов химии, физики, математики, технологии.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575899

Владелец Алиева Индият Магомедовна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022